附件3

常州市普通高中2022级体育与健康

学业水平考试方案

一、考试性质

普通高中体育与健康学科学业水平考试为合格性考试，其成绩是高中学生毕业、高中同等学力认定的重要依据之一。

1. 考试内容与技能要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **考试内容** | **技能要求** |
| 必  考  项  目 | 1.校本自编操、体能操或部颁中学生广播操 | （1）在运动场上集体进行展示。 |
| （2）按音乐或口令排队进退场，做到快静齐。 |
| （3）做操时，精神饱满、姿势正确、动作规范，整套动作连贯、协调、刚劲、有力。 |
| 2.集体12分钟跑 | （1）在运动场上集体完成12分钟跑，中途不得变为走或随意离开队伍。 |
| （2）集队迅速、队伍整齐，保持匀速跑进，可以有学生领跑。 |
| （3）跑时步幅适宜，动作平稳，呼吸节奏正确，勇于挑战自我。 |
| 选  考  项  目  ，  只  需  选  考  一  项 | 1.田径模块：4\*100米接力比赛 | （1）进行快速跑专项准备活动。 |
| （2）第一棒蹲踞式起跑动作规范，第二、三、四棒接棒者站立式起跑时机和动作正确，在接力区用下压式（或上挑式、混合式）完成传接。 |
| （3）比赛时，能遵守比赛规则，与同伴互助合作，积极调整情绪，勇于克服困难。 |
| 2.体操模块：健身健美操成套动作展示 | （1）进行体操专项练习（无冲击步伐、低冲击步伐和高冲击步伐以及变化了方向、线路并与手臂动作配合的健身操组合动作）。 |
| （2）能完成健身健美操成套动作，动作正确，连贯，有一定表现力。 |
| （3）展示中阳光、大方，和同伴配合默契。 |
| 3.球类模块：大球（以篮球比赛为例） | （1）进行篮球专项练习（行进间传接球、运球突破、投篮以及它们的组合）。 |
| （2）能将所学单个动作技术、组合动作技术和基础配合合理地运用在比赛之中。 |
| （3）比赛中有较强的合作意识与行为，勇于不同角色的责任担当，自尊自信、尊重他人、遵守规则、正确对待比赛胜负。 |
| 4.球类模块：小球（以乒乓球双打为例） | （1）进行乒乓球专项热身（发球、推拨、攻球、搓球和步伐等基本动作及其组合）。 |
| （2）进行双打比赛，发球有变化，接发球积极主动上手，较好地完成双打比赛跑位配合，控制球较好。 |
| （3）胜任运动角色、主动帮助同伴，互相配合和鼓励，遵守规则、尊重对手。 |
| 5.武术模块：初级长拳演练（或24式简化太极拳演练） | （1）进行武术专项练习（武术礼仪、手型手法、步型技法以及攻防技法）。 |
| （2）演练成套动作，动作正确，能连贯、协调地完成，体现套路风格。 |
| （3）认真参加考试，能充满自信地参加演练，演练中精神饱满、沉着冷静、积极进取，表现出喜爱武术的愉悦心情。 |
| 6.游泳模块：自选泳姿，游进50米 | （1）进行游泳专项练习（呼吸、漂浮技术、自选泳姿的腿臂和呼吸配合技术）。 |
| （2）能独立完成某一泳姿完整动作，并较准确地运用这一泳姿游进50米。 |
| 1. 游泳中不畏困难、勇于挑战、充满自信、积极进取、遵守纪律、重视安全。 |
| 7.新兴运动项目模块：以团队飞盘为例 | （1）进行团队飞盘专项练习（开盘、轴转步伐、正反手传盘、接盘、跑动传接盘以及它们的组合）。 |
| （2）进行团队飞盘比赛，积极主动传接飞盘，能将所学单个动作技术、组合动作技术和基础配合合理地运用在比赛中。 |
| （3）比赛中有较强的合作意识与行为，体现和谐互助的团队精神，自尊自信、自我制裁、遵守飞盘精神、胜不骄败不馁。 |
| 8.新兴运动项目模块：以软式棒垒球比赛为例 | （1）进行软式棒垒球专项练习（击球、跑垒、上手传球、下手抛球、接平直球、接地滚球、接高飞球、步伐及传接球组合练习）。 |
| （2）进行软式棒垒球比赛，击球有变化、积极跑垒进攻，全场防守接力补位，将所学单个技术动作、组合动作合理地运动在比赛中。 |
| （3）胜任运动角色、队员协同配合和鼓励，遵守规则、尊重对手。 |
| 9.其他专项技能 | 由学校参照上述类别的三个层级，制定具体的技能要求，现场呈交给评委组。 |

**三、**考项时限及权重

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **项目** | **考试时限** | **权重** | **分值** |
| 必考项目 | 校本自编操、体能操或部颁中学生广播操 | 每组约5分钟 | 10% | 10分 |
| 集体12分钟跑 | 每组约15分钟 | 30% | 30分 |
| 选考项目 | 选项模块专项技能展示 | 每组约8分钟 | 20% | 20分 |
| 选项模块的运动比赛或展示 | 每组约12分钟 | 40% | 40分 |
| 总分 | | | | 100分 |

四、考试组织

1.全市普通高中体育与健康学业水平考试由市教育局牵头，市教科院统筹，市考试院配合，各高中校组织，异校体育教师执裁评审。

2.所有考生在本校完成考试（如本校场地不便开展考试请将变更情况提前一周上报市教科院）。各高中校应依据教育局相关通知以及本通知精神，按省学业水平考试要求制定本校考务细则，确立组织机构、考试场次、项目选择、项目分组、场地分配、考试顺序、考试轮转等工作，拟定好秩序册。同时按照必考项目、选考项目以及现场考试分组的学生名单做好打分表，以便于裁判现场集体或分组记录打分。考试所需场地、器材、音响、花名册和打分表等由学校布置和提供，水电、通风、消防安全等设施需符合相关标准，满足本科目考试的需要。

3.各校要加强对考试所需器材的管理检查，排除安全隐患和不利于考试顺利进行的情况，并对学生进行安全教育，对身体有异常现象考生随时做好检测等规范操作。做好防火、防爆、防毒、防疫、防止漏电等工作，并利用在校时间针对本方案评分标准点进行动作设计和考试模拟，做到有序高效。

4.各校要健全管理制度，配备管理人员，划定考场范围，实行封闭管理，严禁非裁判人员或非工作人员入内。考试现场学校需配备医务人员，并有考试过程中突发事件的应急预案。

5.考试以团队集体展示或比赛为主要形式进行。正式考试前，考生需在考场外由本校老师带领热身或自行热身，结束后在候考区等待裁判或工作人员指挥检录入场。

6.任何考生不得以任何理由代考，考生现场不能擅自脱离项目位置。因慢性病不能参加剧烈运动者，学校考前做好统计汇总,考生现场持家长签名的医学体检报告，参加水平考试的辅助工作：如裁判助手（运动员检录、违例和犯规记录等）、新闻报导员（撰写不少于 800 字的新闻报道，要图文并茂）、现场解说等。如有考生临时换项需由学校分管领导和派驻主评委当场签字确认并随项进行考试。由于特殊原因不能参加考试者，需持相关部门证明并经教育行政部门核准后方能免考、缓考。考试成绩不合格的考生及缓考考生，学校自行组织补考。

7.对少部分学生在相关技能或选项中有优异或突出水平表现的，应根据申请给予加试或综合评判，确实水平优异或突出的给予真实记录并呈现在综合素质评价档案之中。

8.考试总时长原则上半天，市教育局在考试期间及考试后随机组织巡视、抽查，请各校保留好相关过程性材料（各高中妥善保管学生过程性评价及终结性评价材料，期限三年）。考试实行异校监考和回避制度，**市区（含新北区、经开区）的各高中校由教科院提前一天抽签委派裁判。**

9.裁判根据评分标准打分（标准下附），确保评价的全面、客观、准确。团队的总成绩为 60 分或 60 以上，则视每一成员均为“合格”，否则为“不合格”。最终成绩以“合格”或“不合格”呈现，考试成绩长期有效。各辖市区及局属高中分别将学生成绩名册书面盖章报市教育局基教处和市考试院，同时发送电子稿。

10.以上规定和注意事项其他辖市区需参照执行。各地教育行政部门和教研部门要加强对本地考试情况的分析与研究，诊断教学问题，做好相关科目的教学反馈与指导工作。

附件：

**常州市普通高中2022级体育与健康学业水平考试评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **项目** | **评分标准** | |
| **必考**  **项目** | 校本自编操、体能操或部颁中学生广播操（10分） | 1.集合迅速2分；  2.队伍安静整齐2分；  3.精神饱满2分；  4.动作协调、连贯2分；  5.到位有力、合拍2分。 | |
| 集体十二分钟跑（30分） | 1.集队迅速、整齐、安静5分；  2.匀速前进、动作一致5分；  3.保持队形、坚持跑完15分；  4.精神饱满、有口号5分。 | |
| **选考**  **项目**  **只选**  **一项** | 4\*100米（60分） | **专项准备** | **比赛展示** |
| 1.专项热身符合短跑特点和人体生理规律10分。 | 2.分组有序、交接流畅10分；  3.交接技术正确10分；  4.接力区内交接10分；  5.不干扰其他赛道10分；  6.快跑有力、奋勇拼搏10分。 |
| 健身健美操（60分） | 1.专项练习20分（含无冲击步伐5分、低冲击步伐5分、高冲击步伐5分、变化了方向路线与手臂动作配合的组合动作5分）。 | 2.成套动作规范正确10分；  3.成套动作熟练连贯 10分；  4.成套动作符合音乐节奏10分：  5.成套动作姿态优美，有一定的表现力10分。 |
| 篮球（60分） | 1.专项练习20分（行进间传接球5分、运球突破5分、投篮5分和以上动作组合5分）。 | 2.积极参与、勇于表现10分；  3.意识明显、角色明确10分；  4.团队配合、技战术合理10分；  5.遵守规则、尊重他人10分。 |
| 排球（60分） | 1.专项练习20分（移动5分、传垫5分、发球5分和以上动作组合5分）。 | 2.勇于拼搏、技战术合理10分；  3.意识明显、角色明确10分；  4.配合默契、相互信任10分；  5.遵守规则、尊重他人10分。 |
| 足球（60分） | 1.专项练习20分（脚内侧踢球停球5分、脚背正面运球踢球5分、头顶球5分和以上动作组合5分）； | 2.勇于拼搏、技战术合理10分；  3.意识明显、角色明确10分；  4.配合默契、相信队友10分；  5.遵守规则、尊重他人10分 |
| 羽毛球（双打,60分） | 1.专项练习20分（正反手握拍5分、正手发高远球或反手发网前球5分、后场击高远球或挑球5分、步伐动作组合5分）。 | 2.勇于表现、技战术合理10分；  3.意识明显、角色明确10分；  4.配合默契、相信队友10分；  5.理解规则、尊重他人10分。 |
| 乒乓球（双打,60分） | 1.专项练习20分（正手或反手平击发球5分、左推右攻5分、搓球5分、步伐动作组合5分）。 | 2.勇于表现、技战术合理10分；  3.意识明显、跑位正确10分；  4.配合默契、相信队友10分；  5.遵守规则、尊重他人10分。 |
| 武术（初级长拳或24式简化太极拳，60分） | 1.专项练习20分：各种步法5分（弓步、马步、歇步、仆步、并步）、各种手型5分（掌、拳、勾）、武术礼仪5分、攻防技法5分。 | 2.套路熟悉连贯10分；  3.套路动作优美，手眼身法步协调10分；  4.套路动作完整、体能充沛10分；  5.较好地体现武术的精气神10分。 |
| 游泳50米  （60分） | 1.专项练习20分（呼吸换气5分、漂浮技术5分、上肢技术5分、下肢技术5分）。 | 2.全程使用同一泳姿10分；  3.全程没有休息停顿，体能良好10分；  4.动作熟练有节奏10分；  5.技术使用规范合理10分。 |
| 团队飞盘  （60分） | 1.专项练习20分（正手或反手开盘5分、轴转假动作步伐5分、传接盘动作5分、跑动传接盘动作组合5分）。 | 2.勇于表现、技战术合理10分；  3.意识明显、角色明确10分；  4.配合默契、相信队友10分；  5.遵守规则、尊重他人10分。 |
| 软式棒垒球（60分） | 1.专项练习20分（击球5分、跑垒5分、传接球5分、步伐动作组合5分）。 | 2.勇于拼搏、技战术合理10分；  3.意识明显、角色明确10分；  4.配合默契、相信队友10分；  5.理解规则、尊重他人10分。 |